

Министерство образования Иркутской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Братский профессиональный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра
образования Иркутской области



Е.А. Торунوف



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ИО

«Братский
профессиональный техникум»

О.В. Нечаева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
НА 2018 – 2023 Г.Г.**

Братск 2018

Содержание

1.	Текущая характеристика профессиональной образовательной организации	3
1.1	Основные характеристики	3
1.1.1	Образовательная деятельность	4
1.1.2	Кадровый потенциал	6
1.1.3	Финансовая устойчивость	7
1.2	Роль ПОО в регионе или муниципалитете	9
1.2.1	На рынке образовательных услуг	9
1.2.2	В социально-экономическом развитии региона	10
1.2.3	Рынок инноваций	10
1.3	Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО	11
1.4	Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности.	12
2.	Целевая модель образовательной организации	13
2.1	Миссия, цель и задачи	13
2.2	Ключевые показатели эффективности	14
2.3	Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества	16
2.4	Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы	17
2.5	Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета	19
2.6	Партнеры и принципы взаимодействия	20
3.	Ключевые направления преобразований	21

1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации

1.1 Основные характеристики

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум» (далее Техникум) является организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский профессиональный техникум» расположен по адресу: 665710, г. Братск, ул. Верхняя, 30а. В структуре Братского профессионального техникума имеются филиалы и учебно-консультационные пункты:

- Филиал №1 Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский профессиональный техникум п. Прибрежный;
- Филиал № 3 Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский профессиональный техникум» с. Тангуй;
- Филиал № 4 Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский профессиональный техникум» в г. Вихоревка.

Адрес места нахождения филиалов:

- Филиал №1 Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский профессиональный техникум» п. Прибрежный, 665748 Иркутская область, Братский район, п. Прибрежный, переулок Школьный, д. 4;
- Филиал № 3 Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский профессиональный техникум» с. Тангуй, 665742 Иркутская область, Братский район, с. Тангуй, ул. Ленина, д. 54;
- Филиал № 4 Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский профессиональный техникум» в г. Вихоревка, 665770 Иркутская область, Братский район, г. Вихоревка, ул. Дзержинского, д.101.

1.1.1 Образовательная деятельность

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным министерством образования Иркутской области 20 августа 2015 года и лицензией регистрационный № 8749 серия 38ЛО1 № 0003100 от 24 декабря 2015 года, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно.

Братский профессиональный техникум может готовить специалистов по 11 основным профессиональным образовательным программам, вести подготовку по образовательным программам основного и среднего общего образования, дополнительного профессионального образования по профилю основных профессиональных образовательных программ техникума и по программам профессионального обучения. Форма обучения очная и заочная.

В УКП Иркутской области ГАПОУ ИО БПТ осуществляет подготовку по программам основного общего и среднего общего образования.

На данный момент в ГАПОУ ИО БПТ реализуется 10 основных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:

- 5 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (19.01.17 Повар, кондитер, 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.03 Автомеханик, 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения, 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства);

- 5 программ подготовки специалистов среднего звена (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 19.02.10 Технология продукции общественного питания), а также программы профессионального обучения:

- 16675 Повар;

- 18466 слесарь механосборочных работ.

Из них по актуализированным ФГОС СПО: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и ФГОС СПО ТОП 50: 43.01.09 Повар, кондитер.

В ГАПОУ ИО БПТ реализуется 9 образовательных программ профессионального обучения: Водитель транспортных средств категории В, Водитель транспортных средств категории С, Тракторист категории В, Тракторист категории С, Тракторист категории Д, Тракторист категории Е, Водитель погрузчика, Машинист бульдозера, Повар.

По результатам проведенного анализа кадровых потребностей Иркутской области выявлено, что на рынке труда наиболее востребованы работники со средним профессиональным образованием.

При этом наблюдается несоответствие спроса и предложения рабочей силы.

В данное время только треть учащихся общеобразовательных организаций ориентируются при выборе будущей профессии на критерий реального спроса на региональном рынке труда. Около 90% выпускников 11-х классов выбирают высшее образование, вместе с тем, на рынке труда существует спрос в основном на специалистов со средним профессиональным образованием.

Потребность в работниках со средним профессиональным образованием в реальном секторе экономики в Иркутской области в значительной степени связана с такими профессиями как машинист бульдозера, водитель (в основном категории В, С, D, карьерного самосвала, погрузчика и др.), слесарь (слесарь-ремонтник, в т.ч. автомобилей)².

Наибольшая потребность в работниках наблюдается в таких видах экономической деятельности как: обрабатывающие производства (37,6 тыс. чел.), транспорт и связь (33,8 тыс. чел.), образование (25,2 тыс. чел.), здравоохранение и предоставление социальных услуг (23,4 тыс. чел.), строительство (19,3 тыс. чел.), добыча полезных ископаемых (16,5 тыс. чел.), сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство (14,6 тыс. чел.)². Кадровая потребность в данных видах экономической деятельности обусловлена выстроенными приоритетами социально-экономического развития Иркутской области, а также выделением промышленного и инфраструктурного сектора как основного драйвера экономического роста.

Проведя анализ программ на соответствие муниципальному и региональному прогнозу подготовки кадров в целях устранения кадрового дефицита можно сделать следующие выводы: Братский профессиональный техникум осуществляет подготовку кадров в целях устранения кадрового дефицита Северного региона, в том числе г. Братска и Братского района и Иркутской области по следующим профессиям и специальностям: бухгалтер, слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, повар, кондитер, водитель погрузчика, машинист бульдозера, тракторист, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства¹. Техникум активно сотрудничает с Центром занятости г. Братска по программам профессионального обучения по профессиям Повар и Водитель автомобиля. Потребность в кадрах в отрасли сельского хозяйства обусловлена проводимой государственной политикой, направленной на увеличения объемов производства, в том числе за счет поддержки крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных производственных кооперативов (преимущественно закупочных) и товарных личных подсобных хозяйств граждан. Таким образом осуществляя подготовку по образовательной программе Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Техникум удовлетворяет потребность в рабочих кадрах Братского района.

Для обеспечения равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Техникумом согласно распоряжения правительства Иркутской области от 13

октября 2017 г. N 542-рп Об утверждении государственной региональной программы Иркутской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве в Иркутской области» на 2019-2024 годы подготовлен план мероприятий по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ:

- разработка адаптированных образовательных программ на основе образовательных программ СПО, с включением в вариативную часть адаптированных дисциплин;
- обеспечение обучающихся печатными и электронными образовательными ресурсами;
- разработка (по запросу) индивидуальных учебных планов с выбором методов обучения, исходя из доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Также подготовлен план мероприятий по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- разработка и запуск на базе платформы «Moodle» онлайн курсов;
- организация и проведение семинара-практикума для преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке онлайн курсов на базе данной платформы;
- разработка инструкции для обучающихся по работе с дистанционными образовательными технологиями.

¹Информация о положении на рынке труда и об имеющихся вакансиях в муниципальном образовании г.Братска на сайте ОКГУ Центра занятости г. Братска.

²Прогноз кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона и Прогнозом баланса трудовых ресурсов Иркутской области на 2017 год и на период до 2019 года: сайт министерства труда и занятости Иркутской области <http://irkzan.ru/home/razvitiyekadrovogopotenciala/prognpotrkadr1.aspx>

1.1.2 Кадровый потенциал

В штате Братского профессионального техникума состоит 53 педагогических работника: 14 мастеров производственного обучения, 32 преподавателя, 7 учителей, работающих в У КП. Высшую категорию имеют 24 педагогических работника, что составляет 45%, первую категорию имеют 21 педагог, что составляет 40%. Таким образом, в техникуме 85% педагогических работников имеют квалификационную категорию. Уровень образования и квалификации у педагогических работников в целом соответствует требованиям Профессионального стандарта.

31 преподаватель имеет высшее и 1 не законченное высшее профессиональное образование, 11 мастеров производственного обучения имеют высшее и 3 мастеров производственного обучения имеют среднее профессиональное образование. 2 мастера производственного обучения не имеют педагогического образования.

100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе 10 % прошли курсы повышения квалификации по реализации ОПОП для лиц с ОВЗ и инвалидов. Для развития кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования, проводятся следующие мероприятия:

- ежегодно разрабатывается план повышения квалификации педагогических работников;
- один раз в полугодие проводятся семинары и конференции;
- участие педагогов и мастеров производственного обучения в конкурсах (по тематике инклюзивного образования).

1.1.3 Финансовая устойчивость

Анализ динамики доходов и расходов за последние три года

Доходы	ГОД		
	2015	2016	2017
	тыс.руб		
Средства областного бюджета (публичные обязательства)	1273,2	1498,7	1760,4
Поступления от оказания государственным (муниципальным) учреждением услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, и иной приносящей доход деятельности	4096,7	5092,5	4469,3
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	59928,4	65880,1	63240,2
Прочие доходы, в т.ч. субсидии на иные цели	5320,1	7565,5	17513,7
Итого доходов	70618,4	80 036,8	86 983,6

Расходы		ГОД		
		2015	2016	2017
		тыс.руб		
Заработная плата	211	43955,5	42010,2	46086,4
Прочие выплаты	212	619,9	666,4	1243,9
Начисления на выплаты по оплате труда	213	12687,0	12305,5	13738,7
Услуги связи	221	126,7	131,4	152,4
Транспортные услуги	222	15,0	0,0	0,0
Коммунальные услуги	223	2449,8	3140,2	2581,3
Арендная плата за пользование имуществом	224	0,0	0,0	2,0
Работы, услуги по содержанию имущества	225	453,1	822,9	10137,8
Прочие работы, услуги	226	399,9	866,6	916,2
Пособия по соц.помощи населению	262	3334,1	4015,0	4039,4
Прочие расходы	290	5908,2	7884,7	6963,8
Увеличение стоимости основных средств	310	511,2	1014,7	725,9
Увеличение стоимости материальных запасов	340	2084,0	3658,7	3478,6
Итого расходов		72 544,4	76 516,0	90 066,4

Как свидетельствуют данные таблицы, доходы учреждения за три последних года выросли.

Наибольший удельный вес в доходах учреждения занимают поступления за счет субсидий на выполнение государственного задания и иных субсидий, в среднем 92,0-93,7%. в 2016-2017гг. В 2016 г. и 2017 г. по отношению к 2015г. увеличились поступления за счет средств от иной приносящей доход деятельности на 24,3% и 9,1% соответственно.

Данные таблицы по расходам также показывают увеличение расходов. Наибольший удельный вес по статьям расхода занимают расходы на оплату труда и уплату страховых взносов – 70 %. Увеличились расходы на приобретение материальных запасов и основных средств, что свидетельствует о

развитии материально-технической базы учреждения.

Согласно анализа структуры доходов и расходов, учреждению следует активизировать работу по поступлению средств от иной, приносящей доход деятельности.

В 2020 году из средств областного бюджета на реализацию программы развития в части развития инклюзивного образования выделено 685900 рублей.

1.2 Роль ПОО в регионе и муниципалитете

1.2.1 На рынке образовательных услуг

На рынке образовательных услуг техникум, по информации о потребности в кадрах в Северном регионе и муниципалитета, играет важную роль. По результатам независимой оценки качества образования (рейтинг профессиональных образовательных организаций Иркутской области): сайт ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» <http://www.center-prof38.ru/rezultaty-nokod> и результатам независимой оценки качества подготовки обучающихся по профессиям <http://center-prof38.ru/content/rezultaty-nok-po> Техникум занимает 1372 место из 1952 организаций Иркутской области.

По результатам независимой оценки качества образования: сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru/pub/top-organizations> Техникум занимает 7247 место из 93422 организаций Российской Федерации.

Выпускники техникума востребованы на рынке труда. Анализ участия обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства показывает увеличение количества заявленных компетенций, положительную динамику результативности участия в конкурсах.

В 2017, 2018 году обучающиеся техникума успешно прошли отбор на Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенциям «Поварское дело», «Ремонт легковых автомобилей», где заняли в 2017 году «Поварское дело» - 3 место; в 2018 году – 2 место. По «Ремонту легковых автомобилей» в 2017 году – 4 место; в 2018 году – 3 место.

Обучающиеся Братского профессионального техникума принимают активное участие в сдаче демонстрационного экзамена. В 2017 году в сдаче демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело приняли участие 6 человек (6 оценок «хорошо»). В 2018 году в сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» приняли участие 6 человек (5 оценок «хорошо», 1 оценка «отлично»). В 2018 году в сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» приняли участие 5 человек (3 оценки «хорошо», 2 оценки «отлично»).

1.2.2 В социально-экономическом развитии региона и муниципалитета

Ключевой задачей техникума остается устранение дефицита рабочих кадров и обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям производственной и социальной сферы. Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена ведется по следующим отраслям: Экономика, Юриспруденция, Автомобильный транспорт, Общественное питание, Информационные технологии, Сельское хозяйство по специальностям: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Технология продукции общественного питания», «Право и организация социального обеспечения», «Прикладная информатика в экономике», Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и по 4 профессиям: «Автомеханик», «Наладчик аппаратного и программного обеспечения», «Повар, кондитер», «Тракторист машин с/х производства». У техникума сложились партнерские отношения с предприятиями на уровне долгосрочных договоров: ООО «Спецавтотранс», ООО «Байкал Автотрак Сервис», Авто Центр «PitStop», ООО «Санаторий Солнечный», ОГАУЗ «Санаторий Юбилейный», ООО «РСР ресторан Братск», ООО «Элит Маркет» (кафе Джон-Джоли) и другие.

Техникум активно сотрудничает с Центром занятости г. Братска по программам профессионального обучения по профессиям Повар и Водитель автомобиля. За период с 2016 по 2018 год по контрактам с Центром занятости г. Братска по программе профессионального обучения Повар было обучено 45 человек, по программе профессионального обучения Водитель автомобиля категории СЕ 18 человек.

1.2.3 Рынок инноваций

Распоряжением министерства образования Иркутской области от 18.04.2014 № 374 – мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки» Братскому профессиональному техникуму был присвоен статус инновационной площадки по теме: «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.» Внедрение дистанционного обучения является одним из ключевых направлений модернизации образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ.

Цель программы инновационной площадки техникума - создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей повысить качество подготовки конкурентоспособных специалистов в соответствии с ФГОС и региональными требованиями работодателей и социальных партнеров.

Педагогические работники техникума представляли опыт работы инновационной площадки на областном семинаре по теме: «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий в ПОО»12.02.2016, на Форуме «Образование Приангарья 2016», на XIV Международной Ярмарке социально – педагогических инноваций, Братск, апрель 2016. Результаты работы над ЭОР, входящими в УМК, были представлены педагогическими работниками техникума на Региональной научно – практической конференции в мае 2018 года.

На данный момент в техникуме в соответствии с планом перехода на актуализированные ФГОС СПО осуществляется работа по разработке образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и по ФГОС СПО ТОП 50 43.01.09 Повар, кондитер. Планируется разработка и лицензирование образовательных программ по ТОП 50 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.3 Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО

Основные проблемы в сфере подготовки квалифицированных кадров обусловлены: высокой скоростью технологических и социальных изменений и отставанием темпов обновления материально - технической базы техникума от темпов развития производства, недостаточным оснащением современным оборудованием, которое соответствует актуальным производственным технологиям. Одновременно с вышеперечисленными негативными, явлениями наблюдаются и позитивные: усиление творческой направленности руководящих и педагогических кадров, которые выражаются в поиске новых форм и условий, обеспечивающих образовательный процесс, эффективного использования его результатов для инновационного развития.

Можно выделить ряд наиболее актуальных проблем в основной деятельности техникума:

- поиск оптимальных форм и средств финансирования;
- недостаточный уровень учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации материально-технического обеспечения;
- дефицит педагогических кадров по техническим специальностям, а также отсутствие мотивации для привлечения лиц с производства к образовательному процессу и несоответствие их требованиям профессионального стандарта «Педагог»;
- низкий уровень использования дистанционных технологий в образовательном процессе;

- низкий уровень мотивации обучающихся к получению профессионального образования;
- относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде, что затрудняет привлечение абитуриентов на востребованные рынком труда профессии и специальности;
- возрастной ценз педагогических работников;
- не выстроена система непрерывной подготовки квалифицированных кадров, возможность освоения новых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности, в т.ч. для школьников и взрослого населения;
- дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики;
- отсутствие сетевого взаимодействия;
- непродуктивность традиционных курсов повышения квалификации на предприятии (стажировка);
- отсутствие заявок на краткосрочные курсы от работодателей.

1.4 Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ПОО по основным направлениям деятельности

Среди основных конкурентных преимуществ Техникума (в сравнении с другими образовательными организациями среднего профессионального образования аналогичного профиля, функционирующими на территории Иркутской области можно отметить следующие:

- географическое расположение техникума на территории города Братск;
- прием обучающихся на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена на базе основного общего образования;
- в Центральном районе г. Братска Техникум является одним образовательным учреждением, занимающимся подготовкой специалистов по укрупненным группам 19.00.00 Промышленная экология и 40.00.00 Юриспруденция;
- наличие оборудованного автодрома;
- тесная взаимосвязь с социальными партнерами по укрупненным группам 19.00.00 Промышленная экология и 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в рамках трудоустройства и прохождения производственной практики, проведение мастер-классов с работодателями;
- постоянное сотрудничество с ОГКУ ЦЗН г. Братска в области реализации образовательных программ для ЦЗН и трудоустройства выпускников;

– возможность получения категории В, С в рамках образовательных программ 23.01.03 Автомеханик и 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

– высокий уровень подготовки выпускников, что подтверждается участием в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенциям «Поварское дело», «Ремонт легковых автомобилей». Где заняли в 2017 году «Поварское дело» - 3 место; в 2018 году – 2 место. По «Ремонту легковых автомобилей» в 2017 году – 4 место; в 2018 году – 3 место и высокими результатами на демонстрационном экзамене по этим компетенциям в группах ТПП-40/13 в 2017, ТПП-40/14 по специальности Технология продукции общественного питания, ТА-45/14 по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, П-39/15 по профессии Повар, кондитер.

2. Целевая модель образовательной организации

2.1 Миссия, цель и задачи

Миссия программы развития: Создание на базе ГАПОУ ИО БПТ условий для подготовки востребованных специалистов для организаций и предприятий Северного региона и Иркутской области через организацию сетевого взаимодействия, модернизацию образовательного процесса на основе внедрения актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий.

Цель программы развития – создать центр многопрофильной подготовки востребованных специалистов для организаций и предприятий Северного региона и Иркутской области.

Задачи Программы:

1. Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий.

3. Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития.

4. Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания.

5. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников.

6. Обеспечение прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на доступное, качественное образование и условий для их успешной социализации.

2.2 Ключевые показатели эффективности

Показатель	Базовое значение (2017)	Период, год		
		2018	2019	2020
1. Численность выпускников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (тыс. чел. /год)	0,002	0,002	0,002	0,003
2. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена (шт.)	0	0	1	2
3. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности	59,2	65,4	68	70
4. Увеличение количества актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей увеличение количества актуализированных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и запросов работодателей	0	1	2	3
5. Увеличение количества образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда	1	1	3	4

специальностей				
6. Повышение уровня компетентности и профессионализма обучающихся (качество результатов государственной итоговой аттестации)				
7. Увеличение доли адаптированных образовательных программ по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена	20	20	20	100
8. Увеличение численности лиц, обучающихся в системе дополнительного образования в рамках ФГОС и профессиональных стандартов				
9. Увеличение доли обучающихся из числа контингента техникума для участия во всероссийских, республиканских и городских конкурсах профессионального мастерства по наиболее востребованным рабочим профессиям				
10. Увеличение доли обучающихся, участвующих в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, республиканских, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах, чемпионатах «Абелимпикс» и т.д.				
11. Увеличение доли педагогических работников техникума, имеющих	83	85	88	90

квалификационную категорию (первую, высшую)				
12. Внедрение образовательных программ, реализуемых по дуальной модели обучения	0	0	1	2
13. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в демонстрационном экзамене с элементами WorldSkillsRussia	6	8	10	15
14. Доля основных образовательных программ, по которым созданы необходимые условия для обучающихся с ОВЗ, %	0	0	0	80
15. Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации для организации работы с обучающимися с ОВЗ, %	10	15	15	100
16. Удельный вес численности выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустроившихся в течение 3 месяцев после получения профессионального образования, %	69	77	81	84
17. Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования	11	15	7	10
18. Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	29	27	32	31

2.3 Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение СПО «Автотранспортный и электромеханический колледж» занимает 3315 место в Российской Федерации среди 93422 организаций.

Колледж показывает высокую комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения, высокий уровень доброжелательности, вежливости, компетентности работников организации и удовлетворенность качеством оказания услуг.

Колледж является основной базой подготовки высококвалифицированных специалистов для работы в управленческой, производственной сферах автомобильного и наземного электрического транспорта, на станциях технического обслуживания автомобилей, заводах по производству автомобилей Nissan, Toyota, Hyundai, Ford.

Колледж располагает современной материально-технической базой:

- аудиториями, оснащёнными мультимедийным оборудованием;
- учебно-лабораторным комплексом с полнокомплектными автомобилями;
- библиотекой, читальным залом;
- спортивным комплексом, включающим 3 спортивных зала, тренажёрный зал, стадион, электронный тир;
- компьютерными классами, имеющими выход в Интернет;
- автодромом.

Выпускники колледжа получают диплом государственного образца; дополнительные квалификации по каждой специальности; содействие в трудоустройстве; обучение в вузах по сокращённой программе.

Колледж имеет долгосрочные контакты на проведение практики на предприятиях Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Финляндии.

Выпускники колледжа могут продолжить обучение в Санкт-Петербургском государственном Аграрном университете, Санкт-Петербургском государственном Экономическом университете, Санкт-Петербургском государственном университете путей сообщения, государственном университете Аэрокосмического приборостроения, на автомобильно-дорожном факультете Санкт-Петербургского государственного Архитектурно-строительного университета.

Перенимая опыт Автотранспортный и электромеханический колледжа, необходимо совершенствование материально-технической базы, оснащение мастерских и лабораторий современным оборудованием, заключение долгосрочных контрактов на проведение практики в странах ближнего зарубежья: Монголия, Китай, заключение долгосрочных контрактов с университетами об обучении студентов Техникума по сокращенным программам.

2.4 Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы

— Расширение профильной структуры и объемов реализуемых специальностей и профессий, обновленносодержание образования, внедрение образовательных программ по ФГОС ТОП-50.

- Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе.
- Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда; определение приоритетных направлений развития техникума в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.
- Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций.
- Увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения и внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;
- Сформированная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов на базе техникума на основе современных технологий.
- Обеспечение устойчивого развития образовательной системы техникума на основе повышения эффективности управленческих решений и внедрения новых технологий и механизмов управления качеством образования.
- Обновлённая информационная инфраструктура техникума, обеспечивающая мониторинг качества образования.
- Формирование информационной культуры всех участников информационного пространства.
- Удовлетворение социального заказа города и региона, обеспечение предприятий и организаций рабочими специалистами с профессиональным образованием, увеличение числа трудоустроенных выпускников.
- Создание современной инфраструктуры профориентационной работы, обеспечивающей сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным экономикой города и региона профессиям и специальностям.
- Сформированность социальной, трудовой адаптации и интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в социальную среду.
- Развитие материально-технической базы информационно-образовательной среды в рамках обеспечения эффективной работы и высокого уровня образования в техникуме.
- Совершенство благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса.
- Создание доступной образовательной среды для труда; определение приоритетных направлений развития техникума в соответствии с прогнозируемой потребностью в кадрах.

- Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса.

- Создание доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- а) обеспечение доступности прилегающей к техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри здания (наличие средств информационно-навигационной поддержки, яркая контрастная маркировка, знаки доступности, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и т.д.);

- б) наличие в учебных помещениях оборудования одного, двух мест для обучающихся по видам нарушений здоровья;

- в) наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ОВЗ, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- г) наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения, слуха.

- Повышение рейтинга техникума на местном и региональном рынке образовательных услуг.

2.5 Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета

Ключевой задачей техникума остается устранение дефицита рабочих кадров и обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям производственной и социальной сферы.

К 2023 году Братский профессиональный техникум будет многопрофильным центром подготовки востребованных специалистов для организаций и предприятий Северного региона и Иркутской области. На базе Техникума планируется развивать центры проведения демонстрационного экзамена, по компетенциям «Поварское дело» и «Ремонт легковых автомобилей». Планируется ориентация перечня профессий и специальностей на ТОП-50 востребованных профессий и специальностей, приведение количественного и профильного состава выпускников Техникума в соответствие с запросами рынка труда посредством корректировки структуры и объемов контрольных цифр приема по образовательным программам.

Для обеспечения равных возможностей получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью планируется проведение мероприятий по сопровождению образовательного процесса и содействию их трудоустройству:

- выбор мест прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учётом требований доступности, наличие специальных рабочих мест в

соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учётом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ;

- подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидов и лиц ОВЗ, закрепление их на рабочих местах (создание базы данных о вакансиях для инвалидов и лиц ОВЗ).

- взаимодействие с Центром занятости населения г. Братска и Братского района в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью. Оказание помощи в поиске работы;

- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения и воспитания, технологий социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создание комфортного психологического климата в студенческом коллективе;

- индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке. Индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований и ведения переговоров, при трудоустройстве на предприятия города и региона;

- сопровождение выпускников на ярмарках вакансий. Оказание психологической помощи при трудоустройстве, при взаимодействии с новым коллективом;

- проведение мониторинга трудовых достижений и производственной ситуации на рабочем месте.

2.6 Партнеры и принципы взаимодействия

У техникума сложились партнерские отношения с предприятиями на уровне долгосрочных договоров: ООО «Спецавтотранс», ООО «Байкал Автотрак Сервис», Авто Центр «PitStop», ООО «Санаторий Солнечный», ОГАОУЗ «Санаторий Юбилейный», ООО «РСР ресторан Братск», ООО «Элит Маркет» (кафе Джон-Джоли), МАУ «ТРК Братск», УПФР в г. Братске и Братском районе и другие.

Основными направлениями взаимодействия сторон, являются:

- разработка учебно-программной документации по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с современными и перспективными требованиями к рабочим кадрам, предъявляемыми со стороны работодателей.

- проведение экскурсий;

- организация производственной практики;

- привлечение специалистов предприятия к обеспечению контроля качества подготовки рабочих и специалистов через участия в работе государственных экзаменационных комиссий и в качестве экспертов при проведении конкурсов профессионального мастерства;

- проведение мастер-классов;

- организация наставничества на предприятиях.

Эффективное взаимодействие с социальными партнерами обеспечивает развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»:

- выбор компетенций для участия в конкурсах профессионального мастерства для инвалидов и ОВЗ;
- определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;
- психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном чемпионате «Абилимпикс».

Создан и успешно функционирует «Попечительский совет». В целях учета потребности муниципального рынка в квалифицированных кадрах осуществляется взаимодействие с предприятиями, организациями, местными органами власти по согласованию направлений и объемов подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих, специалистов среднего звена.

3. Ключевые направления преобразований

№ п\п	Направление преобразования	Задачи	Проекты
3.1	Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ, адаптированных образовательных программ	Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	1. Создание центра проведения демонстрационного экзамена, по компетенции «Ремонт легковых автомобилей» 2. Создание центра проведения демонстрационного экзамена, по компетенции «Поварское дело»
2.	Модернизация методической, инновационной деятельности	Модернизация образовательного процесса на основе внедрения актуализированных ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствование содержания и структуры	1. Внедрение профессиональных стандартов в деятельность ПОО 2. Модернизация методической работы в ПОО

		образования, формобучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, электронного обучения и дистанционных технологий	
3.	Формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации	Создание условий для профессионального самоопределения и профессионального развития	Профессиональные пробы «Твой выбор»
4.	Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов	Создание учебно-воспитательного пространства, отвечающего современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания	Использование комплексных учебно-воспитательных технологий для формирования общих компетенций и содействия профессиональному развитию личности обучающихся
5.	Развитие кадрового потенциала	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников	Создании системы непрерывного образования педагогических работников